

# Informe

*“Taller de fortalecimiento de capacidades de actores nacionales para la formulación e implementación de proyectos y programas en agricultura sostenible adaptada al clima con enfoque de género”*



Mariola Acosta, Osana Bonilla-Findji, Fanny Cecile Howland, Deissy Martínez Baron, Jennifer Twyman

Fecha: *Diciembre 2018*

**Citación correcta:**

Acosta, Mariola; Bonilla-Findji, Osana; Howland, Fanny Cecile; Martínez Baron, Deissy; Twyman, Jennifer (2018). Informe del taller de fortalecimiento de capacidades de actores nacionales para la formulación e implementación de proyectos y programas en agricultura sostenible adaptada al clima con enfoque de género. Informe del proyecto IDRC-CCAFS. CGIAR Programa de Investigación de Cambio Climático, Agricultura y Seguridad Alimentaria (CCAFS). Wageningen, Países Bajos: CGIAR Programa de Investigación de Cambio Climático, Agricultura y Seguridad Alimentaria (CCAFS). Disponible online en: [www.ccafs.cgiar.org](http://www.ccafs.cgiar.org)

Este informe tiene como objetivo difundir las investigaciones y prácticas provisionales sobre el cambio climático, la agricultura y la seguridad alimentaria para estimular la retroalimentación de la comunidad científica.

El Programa de Investigación de CGIAR sobre Cambio Climático, Agricultura y Seguridad Alimentaria (CCAFS) es una asociación estratégica de CGIAR y Future Earth, dirigida por el Centro Internacional de Agricultura Tropical (CIAT). El programa se lleva a cabo con fondos de los donantes del fondo CGIAR, Australia (ACIAR), Irlanda (Irish Aid), Países Bajos (Ministerio de Asuntos Exteriores), Ministerio de Asuntos Exteriores y Comercio de Nueva Zelanda; Suiza (COSUDE); Tailandia El Gobierno del Reino Unido (UK Aid); USA (USAID); Unión Europea (UE); y con el apoyo técnico del Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA). Para obtener más información, visite <https://ccafs.cgiar.org/donors>.

**Contacto:**

CCAFS Program Management Unit, Wageningen University & Research, Lumen building,  
Droevendaalsesteeg 3a, 6708 PB Wageningen, the Netherlands. Email: [ccafts@cgiar.org](mailto:ccafts@cgiar.org)

Licencia Creative Commons



[Copyright 2018©CIAT] [Copyright 2018©International Center for Tropical Agriculture (CIAT)]. Este trabajo está bajo la licencia Creative Commons Attribution License.

(<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/legalcode>), la cual permite el uso sin restricciones, incluido el uso comercial, la distribución y la reproducción, siempre que el trabajo original se cite correctamente.

**Fotos:** Osana Bonilla-Findji (CIAT/CCAFS) y Fanny Cecile Howland (CIAT)

**DISCLAIMER:**

Este informe se ha preparado como un resultado para el Proyecto IDRC-CCAFS Flagship 2 "Generando evidencia sobre la Agricultura Sostenible Adaptada al Clima con perspectiva de género para informar políticas en Centroamérica (Nicaragua y Guatemala) (2018-2020)". Las opiniones expresadas aquí son las de los autores y no representan necesariamente las del IDRC o su Junta de Gobernadores, ni las políticas u opiniones de CCAFS, agencias donantes o socios. Todas las imágenes son propiedad exclusiva de su fuente y no pueden utilizarse para ningún propósito sin el permiso por escrito de la fuente.

## Resumen

Cambios en el clima, junto con otros factores de estrés como la pobreza extrema o las migraciones, están alterando los medios de vida agrícolas y las dinámicas de las comunidades en áreas rurales de Guatemala. En este contexto, las intervenciones agropecuarias que tengan como objetivo apoyar el desarrollo económico en estas poblaciones caracterizadas además por una alta diversidad étnica y cultural deberán adoptar un enfoque holístico, diseñando acciones que aborden simultáneamente los aspectos de género, pertinencia cultural y cambio climático en todas las fases de los proyectos. Con el fin de fortalecer las capacidades de actores nacionales en la formulación e implementación de proyectos de vocación agrícola que integren temáticas de género y cambio climático, investigadoras de CIAT/CCAFS junto con representantes de las unidades de género y cambio climático del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación (MAGA) de Guatemala, organizaron un taller con actores nacionales. Al taller asistieron 33 participantes de 15 instituciones, incluidos institutos y organismos nacionales, organizaciones internacionales y sociedad civil. El taller tuvo un enfoque metodológico predominantemente participativo, donde el Programa de Desarrollo Integral Comunitario (PDIC) del Río Polochic fue usado como hilo conductor para ilustrar de manera práctica, cómo utilizar metodologías y herramientas específicas para integrar aspectos de género en la planificación, implementación y monitoreo de una intervención en Agricultura Sostenible Adaptada al Clima (ASAC). El taller logró tres principales resultados: 1) brindó un espacio para que representantes de diferentes instituciones pudieran intercambiar y discutir sobre los desafíos actuales en el diseño y monitoreo de actividades ASAC con un enfoque de género; 2) ilustró y evidenció la importancia de incorporar cuestiones de género y cambio climático en las actividades diarias de las instituciones agrícolas y forestales; 3) facilitó a los asistentes aplicar herramientas para visualizar de manera más concreta cómo transversalizar cuestiones de género y cambio climático en sus acciones. En general, la jornada puso de relevancia la necesidad de continuar buscando sinergias y aunar esfuerzos inter-institucionales hacia el desarrollo de proyectos que estén mejor diseñados y cuenten con un sistema de monitoreo más sólido. Esto no solo permitiría poder seguir de cerca los avances de su implementación sino también medir el progreso hacia el esperado impacto en términos de la disminución de las brechas de género en un sector agropecuario Guatemalteco mejor adaptado y capaz de enfrentar los efectos de la variabilidad y el cambio climático.

## Palabras clave

Prácticas de agricultura sostenible adaptada al clima; ASAC; Género; Cambio Climático; Indicadores, Sendero de impacto; Monitoreo

## **Abstract**

Climate change, along with other stress factors such as extreme poverty or migrations, is altering agricultural livelihoods and community dynamics in rural areas of Guatemala. Within this context, agricultural interventions that aim to support economic development in these populations - characterized also by a high ethnic and cultural diversity - should adopt a holistic approach, designing actions that simultaneously address the gender, cultural relevance, and climate change aspects in all phases of the projects. In order to strengthen the capacities of national actors in the formulation and implementation of agricultural and rural development projects that integrate gender issues and climate change, researchers from CIAT / CCAFS together with representatives of the gender and climate change units of the Ministry of Agriculture, Livestock and Food (MAGA) of Guatemala, organized a workshop with national actors. The workshop was attended by 33 participants from 15 institutions, including national institutes and agencies, international organizations and civil society. The workshop had a predominantly participatory methodology approach, and the “Programa de Desarrollo Integral Comunitario (PDIC)” of the Polochic River was used as the guiding thread to illustrate, in a practical manner, how to use methodologies and specific tools to integrate issues of gender in the planning, implementation and monitoring phases of climate-smart agricultural interventions. The workshop achieved three main results: 1) it provided a space for representatives of different institutions to share and discuss current challenges in the design and monitoring of CSA activities with a gender focus; 2) it illustrated and highlighted the importance of incorporating gender issues and climate change in the daily activities of agricultural and forestry institutions; 3) allowed the participants to apply tools that helped visualize in a concrete manner how to mainstream gender and climate change issues in their actions. Overall, the day highlighted the need to continue seeking synergies and join inter-institutional efforts towards the development of projects that are better designed and have a more robust monitoring system. This would not only allow to monitor the progress of program implementation but also to measure the progress towards the expected impact in terms of gender gap reduction for a Guatemalan agricultural sector that is better adapted and able to face the effects of weather variability and climate change.

## **Key Words**

Climate-Smart Agriculture; CSA; Gender; Climate Change; Indicators; Impact Pathways; Monitoring

## Sobre las autoras

**Mariola Acosta** es una estudiante de doctorado en la Universidad de Wageningen, Países Bajos, e investigadora visitante en el Centro Internacional de Agricultura Tropical (CIAT), con sede en Cali, Colombia. Su trabajo de investigación se centra en el análisis de políticas agrarias con lentes de género y el análisis de procesos de toma de decisiones a nivel intra-hogar. Contacto:

[acfra.mariola@gmail.com](mailto:acfra.mariola@gmail.com)

**Osana Bonilla-Findji** es Oficial Científica del *flagship* de Agricultura Sostenible Adaptada al Clima (ASAC) dentro del programa de investigación CCAFS en el Centro Internacional de Agricultura Tropical (CIAT) en Cali, Colombia. Con un doctorado en Ciencias Ambientales, tiene una experiencia combinada en investigación, gestión de proyectos y divulgación científica en iniciativas internacionales para el desarrollo. Su trabajo reciente se ha centrado en el desarrollo de herramientas de decisión para fortalecer la capacidad de los actores agrícolas para enfrentar los impactos de la variabilidad y el cambio climático, así como en el desarrollo de mediciones sólidas para monitorear el progreso y los resultados relacionados con las intervenciones de la agricultura sostenible adaptada al clima. Contacto: [o.bonilla@cgiar.org](mailto:o.bonilla@cgiar.org)

**Fanny Cecile Howland** es una estudiante de doctorado en la Universidad EHESS, Francia, e investigadora asociada en el Centro Internacional de Agricultura Tropical (CIAT), con sede en Cali, Colombia. Su trabajo de investigación se centra en análisis sociales de procesos de adaptación al cambio climático por parte de productores. Contacto: [f.c.howland@cgiar.org](mailto:f.c.howland@cgiar.org)

**Deissy Martinez-Baron** es la Coordinadora del Programa Regional para CCAFS en América Latina, con sede en el CIAT en Cali, Colombia. Desempeña un papel importante en el desarrollo de asociaciones regionales cuyo objetivo es crear vías de impacto para que el conocimiento sobre el cambio climático conduzca a una agricultura más competitiva y resistente en América Latina. Dirige el portafolio de investigación de CCAFS en la región con el objetivo de incorporar más servicios climáticos en procesos de toma de decisiones a través de escalas, informar políticas y prioridades con una agricultura sostenible adaptada al clima sensible al género y aumentar la evidencia sobre opciones agrícolas más bajas en carbono y más resilientes en la región.

**Jennifer Twyman** es economista agrícola y líder de investigación de género en el Centro Internacional de Agricultura Tropical (CIAT) en Cali, Colombia. Recibió su PhD en Economía de Alimentos y Recursos de la Universidad de Florida en 2012, con especializaciones en desarrollo internacional y economía de recursos naturales. También posee certificados en Estudios Latinoamericanos y en Conservación y Desarrollo Tropical. Recibió su maestría y licenciatura en Economía Agrícola de la Universidad de Missouri-Columbia.

## **Agradecimientos**

Este trabajo se llevó a cabo con la ayuda de una subvención del Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo (IDRC), Ottawa, Canadá y en el marco del proyecto " Generando evidencia sobre la Agricultura Sostenible Adaptada al Clima con perspectiva de género para informar políticas en Centroamérica (Nicaragua y Guatemala) (2018-2020)" implementado como parte de la agenda de trabajo del Flagship 2 del Programa de Investigación de CGIAR sobre Cambio Climático, Agricultura y Seguridad Alimentaria (CCAFS), que se implementa con el apoyo del fondo fiduciario del CGIAR y a través de acuerdos bilaterales de financiación. Para obtener más información, visite <https://ccafs.cgiar.org/donors>. Las opiniones expresadas en este documento no se pueden tomar para reflejar las opiniones oficiales de estas organizaciones.

## Contenido

<b>1. Antecedentes.....</b>	<b>9</b>
<b>2. Objetivo.....</b>	<b>10</b>
<b>3. Alcance .....</b>	<b>10</b>
<b>4. Enfoque metodológico .....</b>	<b>11</b>
<b>5. Resultados .....</b>	<b>14</b>
<b>Apertura oficial por representantes del MAGA.....</b>	<b>14</b>
<b>Contexto teórico: sobre cambio climático, agricultura y género (CCAFS, CIAT).....</b>	<b>17</b>
<b>Ejercicio grupal 1: Identificando sinergias institucionales y retos comunes.....</b>	<b>18</b>
Tabla 1 Mapeo de procesos y criterios para el diseño, implementación y monitoreo de proyectos ASAC .....	20
<b>Ejercicio grupal 2: Relacionando intervenciones enfocadas en la variabilidad y el cambio climático con aspectos de género.....</b>	<b>24</b>
Tabla 2 Consideraciones de género ante situaciones y/o intervenciones específicas en el ámbito de cambio climático, agricultura y seguridad alimentaria.....	24
<b>Presentación teórica: Género en la planificación, diseño, monitoreo y evaluación de intervenciones ASAC.....</b>	<b>26</b>
<b>Ejercicio grupal 3: Etapas de construcción de un sendero de impacto para el diseño, monitoreo y evaluación de intervenciones ASAC con el lente de género.....</b>	<b>27</b>
Tabla 3 Diagnóstico de contexto para ganado de engorde y consideraciones climáticas relevantes a la planificación e implementación con enfoque de género.....	28
Tabla 4 Consideraciones relevantes para la construcción del sendero de impacto (intervención en ganado de engorde).....	29
Tabla 5 Diagnóstico de contexto para maíz y consideraciones climáticas relevantes a la planificación e implementación con enfoque de género.....	30
Tabla 6 Consideraciones relevantes para la construcción del sendero de impacto (intervención en ganado en maíz).....	31
Tabla 7 Diagnóstico de contexto para arroz y consideraciones climáticas relevantes a la planificación e implementación con enfoque de género.....	32
Tabla 8 Consideraciones relevantes para la construcción del sendero de impacto (intervención en arroz).....	33
Tabla 9 Diagnóstico de contexto para hule y consideraciones climáticas relevantes a la planificación e implementación con enfoque de género.....	34
Tabla 10 Consideraciones relevantes para la construcción del sendero de impacto (intervención en Hule).....	35

<b>6. Principales logros y lecciones aprendidas .....</b>	<b>37</b>
<b>7. Conclusiones, recomendaciones y próximos pasos .....</b>	<b>39</b>
<b>Apéndices .....</b>	<b>41</b>
I Listado de Asistencia .....	42
II Agenda del Taller .....	47
III Blog .....	48
IV Listado de Recursos de Género y Cambio Climático .....	49
V Ficha Resumen PDIC Río Polochic .....	53



## 1. Antecedentes

El diseño y planteamiento del taller se realizó respondiendo a un interés expresado por los coordinadores de las unidades de cambio climático y género del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación (MAGA). El taller se enmarcó en el portafolio de actividades implementadas en Guatemala por el programa regional de Cambio Climático, Agricultura y Seguridad Alimentaria (CCAFS) y forma parte del proyecto “[Generando evidencia sobre la Agricultura Sostenible Adaptada al Clima con perspectiva de género](#)” (CCAFS-IDRC).

El proyecto CCAFS-IDRC busca apoyar el escalamiento de la Agricultura Sostenible Adaptada al Clima con perspectiva de género como mecanismo para aumentar la resiliencia y mejorar los medios de vida de los hogares vulnerables a los impactos de la variabilidad y el cambio climático. Así mismo, pretende generar insumos técnicos que apoyen la implementación, por parte de actores nacionales, de la recientemente aprobada *Estrategia Agricultura Sostenible Adaptada al Clima (ASAC) para la región del Sistema de la Integración Centroamericana (SICA)* (2018-2030).

Entre otras, la estrategia ASAC para la región del SICA propone que ‘se garantice tanto a las mujeres como a los hombres el acceso a las oportunidades y a los resultados del desarrollo agrícola sostenible y adaptado al clima en todos sus ámbitos’. Para ello, los proyectos ASAC deberán contribuir de manera activa a la identificación y eliminación de posibles prácticas discriminatorias hacia las mujeres así como al diseño e implementación de medidas que garanticen igualdad de género con el fin de lograr un desarrollo económico, social, político y cultural de manera sostenible en los territorios. La implementación de esta estrategia regional en los diferentes países del SICA requerirá que los diferentes ministerios implicados incorporen una visión de género en todas las fases de los proyectos ASAC que se implementen en sus territorios. En Guatemala, la incorporación de la visión de género se deberá desarrollar en concordancia con políticas y estrategias nacionales ya existentes como la Política Nacional de Promoción y Desarrollo Integral de las Mujeres y Plan de Equidad de Oportunidades 2008 – 2023 y el Programa de Agricultura Familiar para el fortalecimiento de la Economía Campesina (PAFFEC).

## 2. Objetivo

El taller tuvo como objetivo el fortalecimiento de capacidades de actores nacionales en la formulación e implementación de proyectos que integren temáticas de género y cambio climático.

El taller adoptó un enfoque práctico donde se compartieron diferentes herramientas para ser usadas en las diferentes fases del ciclo de proyectos con enfoque de adaptación y/o mitigación al cambio climático en el sector agrícola para garantizar una visión de género e inclusión social. De manera participativa, se discutió la viabilidad de estas herramientas para el contexto de la implementación de proyectos integrales y/o multi-actor relacionados con desarrollo rural y agrícola que involucraban tanto al MAGA como a las otras instituciones presentes y se buscó adaptarlas de manera que se puedan incluir de manera efectiva en la formulación e implementación de futuros proyectos. Finalmente, el taller facilitó la identificación y fortalecimiento de sinergias entre unidades de género y entidades enfocadas en temáticas de cambio climático para la implementación de proyectos ASAC.

## 3. Alcance

El taller de “fortalecimiento de capacidades de actores nacionales para la formulación e implementación de proyectos y programas en agricultura sostenible adaptada al clima con enfoque de género” tuvo lugar el 11 de Octubre de 2018 en el hotel Royal Palace de la Ciudad de Guatemala. Al taller asistieron 33 participantes de 15 instituciones, incluidos:

- *Institutos y organismos nacionales:* Instituto Nacional de Bosques (INAB), Programa de Desarrollo Rural Sustentable para la Región del Norte (PRODENORTE); Consejo Nacional de Áreas Protegidas (CONAP); Secretaría Presidencial de la Mujer (SEPREM); Fondo de Tierras; y diferentes unidades del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación (e.g. unidad de género, cambio climático, sección de juventud, unidad de ejecución del programa de bosques y agua para la concordia).
- *Organizaciones internacionales:* Programa Mundial de Alimentos (PMA), Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), Centro Internacional de Agricultura Tropical (CIAT), Programa de Cambio Climático, Agricultura y Seguridad Alimentaria (CAFS).

La convocatoria incluyó representantes de las unidades de género, medio ambiente, cambio climático y representantes de extensionistas de las diferentes instituciones participantes. El listado completo de los asistentes al taller puede encontrarse en el Anexo I.

#### **4. Enfoque metodológico**

Con el fin de lograr el fortalecimiento de capacidades de actores nacionales para la formulación e implementación de proyectos y programas en agricultura sostenible adaptada al clima con un enfoque de género, el taller se diseñó con una intensidad esencialmente pedagógica basada en una metodología predominantemente participativa. La racional fue buscar una mayor apropiación del proceso por parte de los actores locales, y facilitar espacios para el intercambio de ideas entre instituciones. De esta manera, el taller combinó intervenciones de representantes de instituciones Guatemaltecas y de agencias internacionales, presentaciones teóricas y técnicas de investigadoras del programa CCAFS y del Centro de Investigación de Agricultura Tropical (CIAT), sesiones interactivas de trabajo en grupo y reflexiones en plenaria.

Para ejemplificar de manera concreta el uso de herramientas para la introducción de consideraciones de género y variabilidad climática en el diseño de intervenciones, el Programa de Desarrollo Integral Comunitario (PDIC) del Río Polochic fue usado como hilo conductor y contexto de aplicación de las actividades prácticas del taller. El PDIC de Polochic fue escogido por tener un enfoque en desarrollo rural territorial en un contexto de cambio climático y por ser un proyecto interinstitucional donde intervienen las diferentes instituciones como el Fondo de Tierras, varias unidades de MAGA y otros actores gubernamentales presentes. A continuación se detalla de manera más concreta la metodología participativa que se siguió en cada uno de los ejercicios grupales:

##### *Ejercicio grupal 1: Identificando sinergias institucionales y retos comunes*

Con el fin de i) realizar una caracterización de los procesos y criterios de diseño, implementación y monitoreo del proyecto PDIC Polochic u otros proyectos ASAC usualmente desarrollados por las instituciones presentes en el taller y explorar en qué medida incorporan aspectos de cambio climático y género, y ii) para poner en evidencia oportunidades de sinergia y retos comunes en su trabajo, se pidió a los

participantes que - por institución- reflexionaran durante 15 minutos sobre las siguientes cuestiones:

- ¿Cuáles son los criterios usados para la selección de los sitios de intervención y las personas beneficiarias?
- ¿Con qué socios trabajan a nivel nacional y sub-nacional?
- ¿Qué indicadores/factores monitorean en los proyectos PDIC u otros proyectos ASAC?
- ¿Cuáles son los desafíos que enfrentan a la hora de implementar y monitorear el proyecto PDIC Polochic u otros proyectos ASAC?

*Ejercicio grupal 2: Relacionando intervenciones enfocadas en la variabilidad y el cambio climático con aspectos de género*

La segunda actividad grupal tuvo como objetivo realizar un ejercicio de aprendizaje para que los actores pudieran en la práctica, analizar potenciales intervenciones/acciones destinadas a contrarrestar efectos negativos causados por la variabilidad climática con el objetivo específico de identificar las preguntas relevantes y/o las implicaciones de género que deberían ser consideradas a la hora de su planificación e implementación.

Los participantes se dividieron en grupos pequeños, mezclando equipos, entidades y experticias diferentes. A cada grupo se les repartió una o dos situaciones específicas, donde se exponía una intervención o contexto, para el cual debían realizar una lluvia de ideas sobre cómo su escenario podría afectar a las comunidades de Polochic y las consideraciones de género que se deberían de tomar en cuenta (cómo afectaría a los hombre y a las mujeres de manera diferente).

*Ejercicio grupal 3: Etapas de construcción de un sendero de impacto para el diseño, monitoreo y evaluación de intervenciones ASAC con el lente de género*

La tercera actividad grupal tuvo como objetivo principal presentar a través de la puesta en práctica inmediata, la herramienta de **diseño de senderos de impacto**. Teniendo en cuenta el contexto del plan de desarrollo integral comunitario (PDIC) de la finca Rio Polochic, e imaginando que este estuviera en fase de diseño de una intervención, se pidió a los participantes que, en grupo, construyeran los elementos necesarios para el diseño de un sendero de impacto con una visión de género y cambio climático.

De esta manera, la actividad se centró en intervenciones en los cinco principales sistemas productivos abordados en el PDIC Río Polochic:

- gallinas ponedoras,
- ganado de engorde,
- maíz,
- hule y
- arroz.

Los participantes se dividieron en grupos dependiendo de su experticia y su interés en cada uno de los sistemas productivos. La actividad se dividió en dos tiempos. En un primer tiempo, los participantes realizaron un **diagnóstico de situación**, respondiendo a las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles son los principales desafíos en términos de variabilidad climática en la zona? (Actuales y futuros)
- ¿Cómo se ven afectadas las actividades productivas por estos efectos del cambio climático? (Hombres y mujeres)
- ¿Cuáles son las actuales medidas que la comunidad implementa para hacer frente a estos desafíos?

En un segundo tiempo, y teniendo en cuenta el diagnóstico, los participantes respondieron a las siguientes preguntas con el fin de poder guiar el diseño de las acciones a implementar relacionando los productos y resultados esperados (e.g. cómo pasar de la situación actual a la que se quiere llegar como resultado de la intervención):

- ¿Qué consideraciones de clima hay que tomar en cuenta?
- ¿Qué consideraciones de género tiene el sistema productivo?
- ¿Qué actor/es hay que involucrar para lograr un manejo resiliente del sistema productivo con consideraciones de género?
- Para cada actor, ¿Qué cambios en conocimientos, actitudes, habilidades y prácticas se deben de dar?
- ¿Cómo traducirlo a actividades de proyecto?

- ¿Qué indicadores podrían usarse para monitorear?

Una vez finalizado el tiempo de trabajo en grupos, el cual se extendió durante una hora y media aproximadamente, uno o dos representantes de cada grupo presentaron en plenaria los resultados.

## 5. Resultados

### Apertura oficial por representantes del MAGA

El Licenciado Edwin Ruiz Barrientos, representante del despacho superior del MAGA realizó el discurso de apertura del taller recordando que sector agropecuario se encuentra entre los más vulnerables en Guatemala. Enfatizó sobre los estragos que el cambio climático ha ocasionado en muchas regiones y sobre la importancia de hacer partícipes a las mujeres para que se puedan adaptar mejor. Resaltó así la importancia de transversalizar los ejes de género y cambio climático en los proyectos del MAGA con el fin de poder eliminar el hambre y la desnutrición en todos los departamentos.

A través del proceso como el que hoy podemos mejorar la capacidad de adaptación y reducir la vulnerabilidad. Buscamos prácticas ASAC que puedan mejorar la capacidad de adaptación, mejorar la seguridad alimentaria. En estos procesos las mujeres juegan un papel clave. Se busca también encontrar instrumentos interinstitucionales para identificar las barreras que encuentran hombres y mujeres en diferentes territorios para adoptar y beneficiarse de las prácticas ASAC.

*Licenciado Edwin Ruiz Barrientos (MAGA)*

Ruiz Barrientos destacó que en Guatemala el MAGA se encuentra incrementando el programa PAFEC cuyo propósito es contribuir con el esfuerzo nacional que plantea el gobierno de la república de erradicar el hambre y la desnutrición como condición indispensable para alcanzar el desarrollo. Ruiz Barrientos señaló además que hablar de desarrollo rural evoca el espíritu de la política nacional rural integral, instrumento orientador para el sector agropecuario en el que se plantea que la finalidad del desarrollo rural es el avance progresivo y permanente en la calidad de

vida de los habitantes de los territorios, a través del acceso equitativo y el uso sostenible de los recursos productivos, medios de producción, bienes naturales y servicios ambientales. Para alcanzar el desarrollo humano y ambiental en el área rural. A través de procesos como el que hoy nos convoca, destacó Ruiz Barrientos, encontramos la oportunidad de mejorar la capacidad de adaptación y los medios de vida de las familias rurales en condiciones de vulnerabilidad frente a los impactos del cambio climático. Se pretende no solo implementar buenas prácticas agrícolas sino también realizar procesos inter-institucionales que permitirán identificar las barreras y las oportunidades que mujeres y hombres pueden asociar para el logro de ello. La adopción de la ASAC impactará a las familias rurales en los diferentes territorios para apalejar el problema de la desnutrición y hacer frente al cambio climático a través de la agricultura familiar.

*“Hemos de ver conjuntamente de qué manera los extensionistas pueden recolectar y entregar información sobre estos tres ejes transversales. Hemos visto que por parte del MAGA el sistema de monitoreo no está fortalecido suficientemente para ver como el género y el cambio climático afecta a nuestras comunidades”*

*Ingeniero Martín Leal (MAGA)*

El ingeniero Martín Leal, jefe de la unidad de cambio climático, dió inicio al taller explicando que las cuestiones de cambio climático, género y multiculturalidad actúan como eje transversales en las actividades de MAGA. Subrayó que la recolección de información específica para el seguimiento y monitoreo es un reto mayor en la actualidad. Leal explicó que es un proceso difícil y por ello los tres ejes (cambio climático, género y multiculturalidad) han de trabajar conjuntamente. El ingeniero Martín Leal destacó que dado que la mayoría de acciones que el MAGA realiza son destinadas a mujeres (en parte motivado por la migración de los hombres a zonas urbanas), y bajo la amenaza que la variabilidad climática genera en las zonas rurales, es importante que todos los planes de MAGA tengan pertinencia de cambio climático, género y multiculturalidad. Leal resaltó que la colaboración entre las distintas unidades de MAGA y entre CIAT/CCAFS precisamente se enfocó en fortalecer las capacidades de actores locales en la formulación de proyectos ASAC con una visión de género, y el desarrollo de distintas herramientas que faciliten, entre otros, la recolección de datos referentes a cambio climático y género en los procesos de monitoreo del MAGA y demás instituciones.



Martin Leal (MAGA) durante los discursos de apertura. Foto: Fanny Howland

*“Queremos hacerles partícipes a todos, para compartir este proceso, en busca de tener unas mejores acciones interinstitucionales para poder tener una mejor respuesta a efectos del cambio climático y que afectan a nuestras mujeres y hombres en el desarrollo rural. Esperemos que este taller les pueda abrir los ojos para ver todas las acciones que nuestras unidades están realizando y podamos entre todos diseñar acciones que estén mejores diseñadas en términos de género y cambio climático”*

*Ingeniero Martín Leal (MAGA)*

Finalmente, Anabela Cordón, representante de la unidad de género de MAGA, resaltó la necesidad de diseñar mecanismos que puedan identificar las barreras y oportunidades no solo para mejorar la productividad sino también para mejorar la seguridad alimentaria y los medios de vida en el país. El objetivo es, Cordón destacó, poder lograr una buena transversalización de los dos temas (cambio climático y género) a través de mecanismos y herramientas para ver de qué manera se pueden implementar y trasladar a los diferentes territorios.

Después de los discursos institucionales, cada participante se presentó brevemente, detallando su institución y cargo, y cuáles eran las expectativas que



tenían para la jornada técnica (qué les gustaría aprender). En general, en estas presentaciones breves se puso de relevancia que a nivel técnico existe un interés en articularse de manera más coordinada entre las diferentes instituciones para poder lograr una mejor integración de las temáticas de género, agricultura, cambio climático y multiculturalidad.

### **Contexto teórico general: cambio climático, agricultura y género (CCAFS, CIAT)**

#### ***Presentación teórica: [El programa de Investigación del CGIAR en cambio climático, agricultura y seguridad alimentaria en América Latina](#)***

Tras los discursos institucionales se dió inicio a la primera presentación que fue realizada por la Doctora Osana Bonilla-Findji, Oficial Científica Prácticas y Tecnologías Sostenibles Adaptadas al Clima (CIAT/CCAFS). La presentación tuvo como objetivo presentar el programa CCAFS, sus proyectos en Centro América y concienciar a los actores de la necesidad de incorporar una visión de género para la implementación de estrategias ASAC en sus contextos locales y nacionales. La presentación proveyó a los participantes de conocimientos básicos sobre el valor del enfoque sistémico integrado (formado por múltiples escalas y ejes de acción) y las prácticas de agricultura sostenible adaptada al clima (ASAC), y enfatizó la relevancia y el rol transversal de los aspectos de género e inclusión social en los proyectos e intervenciones que busquen fortalecer el desarrollo agrícola y la seguridad alimentaria en un contexto de cambio climático. Más tarde, la presentación se centró en explicar el enfoque del trabajo en los desarrollado en los territorios sostenibles adaptados al clima (TeSACs) que lidera CCAFS en diferentes regiones del mundo para finalmente describir cuales son los cuellos de botella más comunes a la hora de implementar y querer promover prácticas y servicios ASAC que consideren género e ilustrar ejemplos concretos de opciones impulsadas por CCAFS en otras regiones que están incorporando con éxito género y cambio climático.

#### ***Presentación teórica: [Género y cambio climático: estableciendo nexos](#)***

La segunda presentación de la jornada fue realizada por Mariola Acosta, investigadora visitante de CIAT. La presentación tuvo como objetivo dotar a los participantes de una visión general de los conceptos de género y los nexos entre género, agricultura y cambio climático. La presentación empezó explorando los conceptos de sexo, género, otras formas de diferencias sociales, interseccionalidad,

igualdad y equidad. En una segunda parte de la presentación, se indicaron algunas de las brechas de género en el sector agrícola de América Latina, y el potencial económico y social que reportaría poder cerrar tales brechas. Así mismo se indicaron los principales instrumentos nacionales e internacionales que existen para luchar contra las desigualdades de género, y las diferencias entre programas de género ‘ciegos’, ‘sensibles’ y ‘transformadores’. Seguidamente la presentación se centró en los nexos existentes entre género, agricultura y variabilidad climática, haciendo hincapié en los roles, recursos, acceso a información y toma de decisiones de hombres y mujeres. La última parte de la presentación expuso algunos resultados de género y cambio climático en investigaciones realizadas por CCAFS, en particular en el TESAC de Olopa (Guatemala) y en África del Este (Kenia y Uganda). A modo de conclusión, la presentación enfatizó la importancia de considerar género en los proyectos de cambio climático y ASAC.

## **El PDIC de Polochic**

Como se ha comentado anteriormente, el taller se diseñó con un enfoque práctico y participativo, con una visión de “aprender haciendo”, y para ello se usó el proyecto PDIC Polochic como hilo conductor, y proyecto sobre el cual se basaron las diferentes actividades. Como el proyecto PDIC Polochic no era conocido por todos los participantes del taller, Ana Judith López, representante de la unidad de género del MAGA, dedicó unos minutos a un breve recuento histórico del proyecto y a explicar sus objetivos prioritarios y componentes básicos. A los participantes se les dio adicionalmente una ficha resumen del proyecto (ver Apéndice V) para que pudieran consultar durante la jornada. De esta manera la sesión sirvió tanto para presentar el marco/contexto sobre el cual el PDIC de Polochic se desarrolló como también dio a conocer las distintas unidades e instituciones que estuvieron involucradas en el mismo.

## **Ejercicio Grupal 1: Identificando sinergias institucionales y retos comunes**

La tabla 2 presenta los resultados por institución y por pregunta de la actividad “en busca de sinergias y retos”. En cuanto a los **criterios utilizados en la selección de lugares** para la implementación de actividades, la tabla revela que algunas instituciones no incluyeron mención a ningún aspecto social (ej. INAB), probablemente motivado por la naturaleza de sus actividades. Sólo tres instituciones

(i.e. FAO, PMA, MAGA VIDER) incluyeron aspectos de clima o cambio climático entre los aspectos considerados para la selección de lugares para la implementación de actividades. Algunos de los aspectos comunes mencionados por varias instituciones fueron el nivel de seguridad alimentaria y desnutrición.

En cuanto a los **criterios utilizados en la selección de beneficiarios**, aunque algunas instituciones hacen referencia a ‘personas’ o ‘agricultores’ en general, la mayoría de instituciones (e.g. BYAC, PMA) sí incluyeron consideraciones de género y aspectos de vulnerabilidad en términos de pobreza. MAGA UCC incluyó asimismo la ‘vulnerabilidad climática’ como uno de los aspectos. Los **socios mencionados** por los diferentes actores dejan ver que actualmente ya existe un alto nivel de acción interinstitucional. Actores gubernamentales y no gubernamentales, nacionales, locales e internacionales fueron mencionados por la gran mayoría de participantes.

Por lo que respecta a los **indicadores utilizados** para reportar resultados de sus intervenciones, la mayoría de instituciones mencionan que hacen desagregación por sexo (nº hombres y nº mujeres), aunque algunas instituciones hablaron en términos generales y sin desagregar por sexo (ej. ‘nº personas atendidas’, ‘beneficiarios’). Probablemente por la naturaleza de las intervenciones, algunas instituciones no incluyeron ningún indicador social (ej. CONAB, INAB) durante esta actividad.

Finalmente, en lo referente a los **desafíos** a las que las instituciones se enfrentan a la hora de diseñar y monitorear sus intervenciones, la actividad desveló que ciertos de ellos son comunes a diferentes instituciones:

- inexistencia de indicadores de género y cambio climático pertinentes,
- desinterés por parte de autoridades en temas de género,
- el inadecuado soporte financiero,
- las diferentes culturas y lenguas de comunicación,
- y la falta de coordinación y articulación interinstitucional.

En general, este ejercicio permitió poder realizar un diagnóstico de las instituciones gubernamentales y no gubernamentales Guatemaltecas que trabajan en temas de desarrollo agrícola, así como poder identificar aspectos para mejorar la integración de género, cambio climático y aspectos de multiculturalidad en sus procesos.

Tabla 1 Mapeo de procesos y criterios para el diseño, implementación y monitoreo de proyectos ASAC (Resultados Actividad Grupal: 'Identificando sinergias y retos comunes')

Institución	¿Cuáles son los criterios para la selección de sitios?	¿Cuáles son los criterios para seleccionar las personas beneficiarias?	¿Con qué socios trabajan normalmente para la implementación de programas?	¿Qué miden y que reportan en sus intervenciones (indicadores)?	¿Cuáles son los principales desafíos a los que se enfrentan en el diseño y monitoreo de intervenciones?
MAGA VIDER - DDA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desnutrición crónica</li> <li>- Cuencas hidrográficas</li> <li>- Acceso al agua</li> <li>- Vulnerabilidad y riesgo climático</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Agricultores infra y subsistencia</li> <li>- Familias con niños menores de 2 años</li> <li>- Grupos organizados por interés particular (protección recursos naturales, mejorar producción)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DICORER</li> <li>- Municipalidades</li> <li>- Asociaciones de productores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cantidad de personas atendidas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta de recursos financieros</li> <li>- Modelo de gobierno y ejercicio fiscal</li> <li>- Falta de articulación institucional</li> </ul>
MAGA-UCC	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Corredor seco Altiplano (Vulnerabilidad climática)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Personas o población que esté dentro de los territorios con mayor índice de vulnerabilidad climática</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instituciones Nacionales MAGA-MARN-CONAP-INAB</li> <li>- Universidades (academia)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actualmente en fase de identificación de productos y sub-productos que puedan contribuir al monitoreo y mejorar el seguimiento de los mismos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta de coordinación tanto fuera como dentro de la institución</li> <li>- Homologación de información</li> <li>- <b>Falta de indicadores</b></li> </ul>
MAGA – Juventud	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Área rural</li> <li>- Familias en infra-subsistencia</li> <li>- Ocupar a jóvenes en actividades productivas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jóvenes de 13 a 29 años</li> <li>- Sin exclusión de género, estado civil, escolaridad, entre otros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Municipalidades</li> <li>- ONG</li> <li>- Entidades gubernamentales y no gubernamentales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cantidad de caderes juveniles (grupos)</li> <li>- Participación y elaboración de actividades productivas</li> <li>- Charlas, giras agrícolas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Involucramiento y participación de los jóvenes</li> <li>- Lograr la equidad de género</li> <li>- generación de ingreso a través de sus proyectos</li> <li>- Jóvenes emprendedores</li> </ul>
MAGA- Unidad de género	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siete departamentos priorizados por la problemática de <b>inseguridad alimentaria y desnutrición</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Población en condiciones de infra y subsistencia, excedentarios y comercios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Extensionistas</li> <li>- Agencias de cooperación</li> <li>- Unidades ejecutoras del MAGA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementación de la política institucional para la igualdad de género</li> <li>- Los <b>indicadores priorizados por el PAFFEC</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La introducción de <b>indicadores que permitan visibilidad en la reducción de las brechas de género</b> en las diferentes actividades que realiza el MAGA y <b>que den cuenta del trabajo</b></li> </ul>

MAGA – Dirección de apoyo a la producción comunitaria de alimentos						con los hombres para potenciar la participación de mujeres
	-Índice de <b>vulnerabilidad e inseguridad alimentaria</b> e IVISAN	-Una estimación para atender a entre un 30 y 40% de beneficiarias mujeres como un compromiso institucional de equidad de género	-Unidades MAGA -ONGs -Ministerio de Salud y Educación -SESAN	-Número de mujeres y hombres atendidos con huertos familiares y asistencia técnica	- Crear programas y proyectos más específicos de equidad de género -Crear <b>indicadores para la medición de equidad de género</b>	
	BYAC (Unidad de ejecución del programa de bosques y agua para la concordia) MAGA	-Terrenos comunales y/o municipales de posesión a comunidades indígenas o asociaciones con fines ambientales  -Áreas deforestadas y/o sin cobertura forestal  -Áreas ubicadas en alguna cuenca o zonas de recarga hídrica que abastezcan de este recurso a alguna comunidad	-340 municipios (22 departamentos) en su mayoría del área rural (donde hay mayor enfoque de pobreza)  -Personas que participaron en actividades de reforestación, quienes después de realizar la labor reciben un estipendio con lo cual se busca mejorar su calidad de vida  -Hombres y mujeres, en su mayoría mayores de 40 años	-Municipalidades -COCODES -COMUDES -Comunidades indígenas -MAGA-ENAB	-Nivel de pobreza de beneficiarios -Utilidad del estipendio recibido -Destino del estipendio -Verificar la política transversal de género (cumplimiento) a través del programa	-Presupuesto limitado -Poco interés de las entidades afines (internacionales y nacionales) para realizar trabajos en conjunto que sean de mayor impacto -Politización del programa
PMA Programa Mundial de Alimentos	-Población en condiciones de inseguridad alimentaria y desnutrición (INSAN) -Población rural de infra	-Acción afirmativa con mujeres en condiciones de mayor vulnerabilidad -Consulta CEMU (consulta estacional de medios de	-MAGA/DICORER -Espacios SAN animal municipal y departamental -Socios locales	-% de participación de mujeres en la creación de activos -% de participación de las mujeres en los comités de toma de decisiones sobre activos y	-Falta de colecta y/o acceso a datos poblacionales desagregados por género -Limitación en tiempo de implementación para incidir en	

	y subsistencia -Mayor condición de <b>vulnerabilidad y riesgo climático</b>	vida)		alimentos -% de participación de mujeres y -% de hombres en capacitaciones -Índice de consumo -Diversidad de consumo	la reducción de la brecha de género -Instituciones gubernamentales con poca sensibilidad a la igualdad de género
INAB	-Cobertura forestal baja -Tierra con vocación forestal (Nivel nacional)	-Propietarios de tierra -Poseedores de tierra -Personas individuales Organizaciones, comunidades	CONAP MAGA MARN Cooperación Internacional	-Aumento de cobertura forestal	- Visibilizar de forma diferenciada el trabajo y el impacto que han generado los programas de inventivos en la vida de hombres y mujeres que los implementan. -Generar un mecanismo/incentivo financiero para mujeres -Mejorar el programa del PINEP y PROBOSQUE
Fondo de tierra	-Bajo condiciones de tierras fértiles a nivel nacional	-Personas de escasos recursos y sin acceso a la tierra -Agricultores	-Municipalidades -Organizaciones gubernamentales -Organizaciones No gubernamentales	-Crecimiento económico -Hectáreas y comunidades con manejo de bienes y servicios naturales -Salud de los beneficiarios	-Diversidad de condiciones climáticas -Contexto social -Multiculturalidad -Estado vías de acceso
CONAP	-Voluntario -Cumpla el Decreto 4-89 – Ley de Áreas Protegidas -Que provea un servicio ecosistémico, diversidad biológica	-Habitantes de áreas protegidas	Donantes Coordinación Interins Municipalidades Administradores	-Cobertura forestal -Niveles de referencia Estrategia de diversidad biológica	-Reportar beneficios de las personas -El mandato institucional no permite incluir temas transversales
SAA	-Problemas de tierra -Conflictividad agraria Cumplimiento a la	-Nivel nacional -Demanda de población	-RIC -Fondo de Tierra -COPREDE	-Mesas de diálogo -Visita de campo -Asistencia jurídica	-Conflictividad agraria

SEPREM Dirección políticas públicas	política agraria Por mandato institucional no podemos priorizar		-MAGA -Municipalidades -Lideres comunitarios -Organizaciones campesinas		
	Brecha: salud, educación, pobreza -Planificación estratégica municipal Nivel organizativo: sociedad civil Capacidad de gobiernos locales Capacidad institucional: personal y presupuesto	Nivel nacional Nivel Departamental Nivel municipal	Nivel central: organismo ejecutivo, legislativo y judicial Territorios: alcaldes, gobernadores, instituciones, organizaciones	Fortalece las intervenciones de otras instituciones con perspectiva de género en la búsqueda de reducción de brechas	
FAO	-Donde existe <b>inseguridad alimentaria</b> -Donde hay <b>extrema</b> <b>pobreza</b> - Impactos del <b>cambio</b> <b>climático</b>	Indicadores sociales % de mujeres y hombres en situación de pobreza	MAGA Municipalidades Lideres locales: hombres y mujeres Instituciones del sistema de naciones unidas	-Cantidad de mujeres y hombres que participan -Nº de tecnologías aplicadas que reducen el tiempo y energía invertidas	-Los proyectos no cuentan con un enfoque de género en su identificación y elaboración debido al limitado tiempo para su presentación.
ProdeNorte	- Área rural -Poblaciones en estado de <b>pobreza</b>	Indígenas Jóvenes Pobres Mujeres	Del área rural: Gobiernos locales- COCODE Maestros Encargados del área de salud Asociaciones Grupos de mujeres DMM Municipalidades	-Participación grupos de mujeres, jóvenes -% de participación de mujeres en los grupos y actividades	- Mejorar los indicadores de pertinencia cultural -Barreras del idioma y la cultura y focalización de los lugares -Falta de recursos económicos -Distancias

## ***Ejercicio Grupal 2: Relacionando intervenciones enfocadas en la variabilidad y el cambio climático con aspectos de género***

La actividad tuvo como objetivo poder analizar diferentes intervenciones de cambio climático a través de una visión de género. Tras el periodo de trabajo grupal, un representante de cada grupo expuso el resultado de su trabajo en plenaria y los participantes de los otros grupos discutieron los resultados. La tabla 2 presenta las consideraciones de género que se obtuvieron durante la actividad.



Participantes discutiendo sobre las diferentes situaciones. Foto: Fanny Howland

Tabla 2 Consideraciones de género ante situaciones y/o intervenciones específicas en el ámbito de cambio climático, agricultura y seguridad alimentaria (Resultados Actividad Grupal: 'Relacionando intervenciones enfocadas en la variabilidad y el cambio climático con aspectos de género')

Situación/intervención potencial	Consideraciones de género
<b>“ El gobierno nacional decide entregar a cada familia en Polochic una vaca lechera de gran producción”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿A nombre de quien estaría el animal? ¿Quien se podría beneficiar del animal y sus productos? (debería asegurarse que beneficia tanto a hombres como a mujeres?)</li> <li>- ¿Se conoce la economía del hogar? ¿Quién se beneficiará de la venta de productos lácteos?</li> <li>- ¿Existe democratización de roles en el hogar?</li> </ul>
<b>“El Instituto de Sismología, Vulcanología, Meteorología e Hidrología de Guatemala va a diseñar un programa que mande automáticamente a los teléfonos móviles de Polochic la previsión meteorológica de la semana”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Cuentan con acceso a energía eléctrica (hombre, mujer)?</li> <li>- ¿Sabe leer y escribir (hombre, mujer)?</li> <li>- ¿Cuentan con cobertura de red (hombre, mujer)?</li> <li>- (si la información se facilita a través de internet – ¿Cuentan los teléfonos (hombre, mujer) con acceso a internet?</li> <li>- ¿Quien tiene la posibilidad de tener un teléfono inteligente (hombre, mujer)?</li> <li>- ¿Sabe interpretar los datos meteorológicos (hombre,</li> </ul>



	<p>mujer)?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar actividades productivas agropecuarias (hombre, mujer) para hacer la información lo más específica posible en función de a quien vaya dirigida</li> </ul>
<p><b>“MAGA va a impulsar un programa de “mini-hortalizas” en Polochic, para satisfacer las crecientes demandas de este tipo de hortalizas en la capital”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verificar que se tenga acceso a la tierra y el tipo de propiedad para uso (hombres, mujeres)</li> <li>- Generar diagnósticos con perspectiva de género y pueblos (identificación de roles)</li> <li>- Crear una línea base con información desagregada para el monitoreo y seguimiento de las acciones e impactos</li> <li>- Analizar a partir del diagnóstico de las potencialidades de territorio (uso y capacidad del suelo) y el interés de hombres y mujeres para la factibilidad del programa</li> <li>- ¿Cuál es el estado legal de propiedad de la tierra (para hombres y mujeres? Identificar además cual son las barreras potenciales del acceso a crédito de las mujeres</li> </ul>
<p><b>“El FIDA ha decidido implementar un proyecto para incrementar el valor añadido de los cultivos de arroz”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Se conoce los roles de género en la producción de arroz? Cómo o en que etapa (producción, transformación, comercialización) podrían beneficiarse las mujeres y/o otros grupos vulnerables?</li> <li>- Analizar las necesidades con enfoque de género lo que representaría un incremento en la producción de arroz (ej. para las dinámicas intra-hogar)</li> <li>- ¿Están orientados los conocimientos técnicos con los ancestrales? ¿Qué tipo de conocimientos en el cultivo de arroz poseen los hombres y las mujeres de la zona?</li> </ul>
<p><b>“Un centro de investigación agraria ha desarrollado una nueva variedad de frijol que madura más rápido y se adapta mejor a condiciones de sequía, y la introduce en Polochic”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Quiénes hacen la producción de frijol? ¿Cual es la participación y experiencia en la producción de hombres y mujeres?</li> <li>- ¿Qué conocimientos tienen hombres y mujeres sobre la condición climática?</li> <li>- ¿Cómo le afectan las diferentes condiciones climáticas a hombres y mujeres?</li> <li>- ¿Cuáles son los gustos o disposición de los hombres y mujeres para implementar una variedad de frijol que madura mas rápido y resiste sequia?</li> <li>- ¿Quien se encarga de la cosecha y almacenaje?</li> <li>- ¿Reciben las mujeres capacitación o asistencia del centro de investigación u otros organismos para la producción y cosecha de frijol?</li> </ul>
<p><b>“ El sistema de extensión del MAGA va a empezar unas formaciones sobre la variabilidad climática y las prácticas ASAC en Polochic”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Quiénes serán los extensionistas contratados (hombres, mujeres)?</li> <li>- ¿Tienen información previa sobre prácticas ASAC (hombres, mujeres)?</li> <li>- ¿Quien adopta las prácticas ASAC (hombres, mujeres)?</li> <li>- ¿Qué obstáculos tiene para adoptar las prácticas ASAC (hombres, mujeres)?</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Poseen las capacidades técnicas para implementar las prácticas las ASAC (hombres, mujeres)?</li> <li>- ¿Cuales son las ASAC más utilizadas por las mujeres?</li> <li>- ¿Cuántas mujeres implementan las prácticas ASAC?</li> <li>- ¿En qué idioma se comunican frecuentemente las mujeres? Es el mismo en el que aprenden las prácticas de las ASAC? Información con pertinencia cultural, lenguaje incluyente</li> <li>- ¿Cual es el nivel escolaridad (hombres, mujeres)?</li> <li>- ¿Quién se encarga de la seguridad alimentaria de la familia?</li> <li>- ¿Cuáles son las necesidades prácticas de las mujeres de la comunidad?</li> <li>- ¿En qué grupos u comisiones participan las mujeres?</li> <li>- Promover la plena participación de hombres y mujeres</li> </ul>
<p><b>“El MAGA presenta acciones para atender a afectados por canícula en Polochic”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Se toman en cuenta las necesidades particulares de la mujeres?</li> <li>- ¿Se consultó a las mujeres para determinar el tipo de acciones de acciones o modalidades de apoyo?</li> <li>- ¿Se pregunta a las mujeres la pertinencia de las diferentes acciones de apoyo alimentario?</li> <li>- ¿Se identifican las necesidades diferenciadas de jefaturas femeninas y masculinas para las acciones de huertos familiares entre otras?</li> <li>- ¿Cómo participan las mujeres en la creación de activos?</li> <li>- ¿Cómo se toma en cuenta a las mujeres en los espacios de sequía?</li> <li>- ¿Cómo participan las mujeres y los hombres en las capacitaciones en saneamiento, nutrición, higiene y acceso a agua segura?</li> <li>- ¿Quién decide sobre la dieta familiar?</li> </ul>

Mediante la reflexión de situaciones y programas de cambio climático, actores de diferentes organizaciones pudieron interactuar entre ellos para diseñar una diversidad de preguntas claves de género para cada situación. Este ejercicio fue especialmente relevante para los extensionistas que acudieron al taller porque, según ellos, les permitió reflexionar de cuestiones clave a tener en cuenta en los programas que normalmente implementan en sus territorios.

**Presentación teórica: Género en la planificación, diseño, monitoreo y evaluación de intervenciones ASAC**

La tercera presentación de la jornada fue realizada por Mariola Acosta, investigadora visitante de CIAT. La presentación tuvo como objetivo proporcionar una breve introducción sobre la importancia de introducir género en las fases de un proyecto

ASAC e introducir las cuestiones claves en cada una de las fases para fortalecer su integración de género.

La presentación empezó poniendo énfasis en la importancia de incorporar género en los programas ASAC, y la recopilación de datos desagregados por sexo. Siguiendo el ciclo de un proyecto, la presentación prosiguió con los **pasos a seguir para incorporar género durante la planificación y el diseño de un programa ASAC**: 1) Identificación del problema/Análisis de situación; 2) Objetivos y Resultados Esperados; 3) Mecanismos; 4) Viabilidad y priorización.

A modo ilustrativo, la presentación ahondó en **diferentes herramientas** que pueden ser usadas para el **análisis de situación**. Estas fueron:

- mapa de recursos de la comunidad,
- matriz de sistema de subsistencia,
- calendario estacional con roles de género,
- reloj de actividades diarias y
- entrevistas con informantes clave.

Posteriormente la presentación se centró en el monitoreo y la evaluación de proyectos ASAC con una visión de género, dando a su vez claves para el diseño de indicadores de género efectivos. Finalmente, la presentación mostró indicadores de género para evaluar factores como el uso, control de la tierra y otros recursos agrícolas e indicadores para evaluar las prácticas ASAC con lentes de género.

### ***Ejercicio Grupal 3: Etapas de construcción de un sendero de impacto para el diseño, monitoreo y evaluación de intervenciones ASAC con el lente de género***

Las tablas 3 a 10 presentan los resultados obtenidos para cada uno de los cuatro sistemas productivos: ganado de engorde, maíz, arroz y hule. El sistema productivo de gallinas ponedoras fue utilizado a modo de ejemplo para el ejercicio y por ello no se incluye en el documento.

Tabla 3 Diagnóstico de contexto para ganado de engorde y consideraciones climáticas relevantes a la planificación e implementación con enfoque de género (Resultados Actividad Grupal:

'Etapas de construcción de un sendero de impacto para el diseño, monitoreo y evaluación de intervenciones ASAC con el lente de género)

Diagnóstico de contexto: Ganado de engorde	
¿Cuáles son los principales desafíos en términos de variabilidad climática en la zona?	<b>Actuales</b> Sequía, producción de pasto/agua Inundaciones, falta de información meteorológica y su uso e interpretación Enfermedades del ganado
	<b>Futuros</b> Elegir una buena semilla para pasto resistente a la sequía Razas de animales que se adapten al clima Construcción de aguadas para cosecha de agua Implementar proyectos silvopastorales
¿Cómo se ven afectadas las actividades productivas por estos efectos del cambio climático?	<b>Hombres</b> Mayor trabajo para actividades de manejo de ganado Reducción en ingresos a corto plazo
	<b>Mujeres</b> Sobrecarga en actividades de acarreo de agua, corte de pasto, entre otros Falta de conocimientos técnicos sobre manejo y cuidado de ganado
¿Cuáles son las actuales medidas que la comunidad implementa para hacer frente a estos desafíos?	<b>Hombres</b> Creación de cooperativas Participación en otras iniciativas de adaptación y construcción activos Mejoramiento de instalaciones
	<b>Mujeres</b> Exclusión de las mujeres de su participación reconocida en cooperativas Elaboración de presado a partir de leche y sub-productos de la leche

**Tabla 4 Consideraciones relevantes para la construcción del sendero de impacto (intervención en ganado de engorde). (Resultados Actividad Grupal: 'Etapas de construcción de un sendero de impacto para el diseño, monitoreo y evaluación de intervenciones ASAC con el lente de género')**

Elementos para la construcción de un sendero de impacto: Intervención en ganado de engorde					
¿Qué consideraciones de <b>clima</b> hay que tomar en cuenta?	¿Qué consideraciones de <b>género</b> tiene el sistema productivo?	¿Qué actor/es hay que involucrar para lograr un manejo resiliente del sistema productivo con consideraciones de género?	Para cada actor, ¿Qué <b>cambios en conocimientos, actitudes, habilidades y prácticas</b> se deben de dar?	¿Cómo traducirlo a actividades de proyecto?	¿Qué indicadores monitorear?
<ul style="list-style-type: none"> <li>Baja precipitación pluvial afecta a la producción de pasto y disponibilidad de agua para la producción de ganado</li> <li>Reducción de espacio de crianza por inundaciones</li> <li>Incremento de enfermedades del ganado</li> <li>Disminución de producción en extremos de cambio climático (variabilidad climática)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las mujeres tienen poca participación en el proceso productivo: técnicas de manejo, toma de decisiones, utilización de recursos</li> <li>Las mujeres enfrentan sobrecarga de trabajo sin valorización de su aporte</li> <li>La participación de todas las personas en el hogar puede contribuir a una mejor distribución del trabajo doméstico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hombres/niños</li> <li>Mujeres/niñas</li> <li>Personal de extensión rural: zootecnia, veterinario, técnico de campo</li> <li>COCODES</li> <li>Asociaciones y cooperativas</li> <li>Sector privado: agro-servicios y comercializadoras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mayor participación de mujeres</li> <li>Capacitación técnicas en cuidado y manejo de ganado</li> <li>Elaboración de aún más rentabilidad con menor tiempo</li> <li>Capacitaciones de mercado: elaboración de sub-productos y rastreabilidad/trazabilidad par inocuidad del producto y ampliar el mercado</li> <li>Fortalecimiento de conocimientos de extensionistas: manejo de ganado, mercadeo, sensibilidad de género</li> <li>Asociaciones y cooperativas, centro de acopio, alimentos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programa de desarrollo de capacidades en la producción de ganado: sensibilidad a adaptación climáticas e igualdad de género</li> <li>Programa de DC para personal de extensión enfocado a la producción técnica de ganado y sensibilidad climática y de igualdad de género</li> <li>Mesas de comercio local y regional (hombres/mujeres)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nº de personas capacitadas en producción ganadera, sensibilidad climática y género (desagregado por sexo)</li> <li>Nº de mujeres y hombres que pertenecen a asociaciones y cooperativas que participen en el proceso/producto</li> <li>Nº de personal capacitado en producción ganadera, sensibilidad climática y género que brindan asistencia técnica</li> <li>Nº de personas que participan en las mesas (desagregado por sexo)</li> <li>Nº de aumento de los ingresos desagregados por sexo</li> </ul>

Tabla 5 Diagnóstico de contexto para maíz y consideraciones climáticas relevantes a la planificación e implementación con enfoque de género (Resultados Actividad Grupal: 'Etapas de construcción de un sendero de impacto para el diseño, monitoreo y evaluación de intervenciones ASAC con el lente de género')

Diagnóstico de contexto: Maíz	
¿Cuáles son los principales desafíos en términos de variabilidad climática en la zona?	<b>Actuales</b> Cambios en los patrones de lluvia
	<b>Futuros</b> Mantener la productividad del maíz ante la vulnerabilidad climática y los riesgos de INSAN (inseguridad alimentaria y nutrición)
¿Cómo se ven afectadas las actividades productivas por estos efectos del cambio climático?	<b>Hombres</b> Migración Falta de ingresos económicos
	<b>Mujeres</b> Falta de ingresos económicos Aumento del riesgo de INSAN Falta de democratización de los roles
¿Cuáles son las actuales medidas que la comunidad implementa para hacer frente a estos desafíos?	<b>Hombres</b> Prácticas de conservación de suelos Sistemas de captación de gua Adopción de tecnologías de conocimientos ancestrales
	<b>Mujeres</b> Conocimientos ancestrales Capacitación acorde al contexto geográfico

Tabla 6 Consideraciones relevantes para la construcción del sendero de impacto (intervención en ganado en maíz). (Resultados Actividad Grupal: 'Etapas de construcción de un sendero de impacto para el diseño, monitoreo y evaluación de intervenciones ASAC con el lente de género')

Elementos para la construcción de un sendero de impacto: Intervención en Maíz					
¿Qué consideraciones de <b>clima</b> hay que tomar en cuenta?	¿Qué consideraciones de <b>género</b> tiene el sistema productivo?	¿Qué <b>actor/es</b> hay que involucrar para lograr un manejo resiliente del sistema productivo con consideraciones de género?	Para cada actor, ¿Qué <b>cambios en conocimientos, actitudes, habilidades y prácticas se deben de dar</b> ?	¿Cómo traducirlo a <b>actividades</b> de proyecto?	¿Qué <b>indicadores</b> monitorear?
Canículas más prolongadas y más intensas Inundaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>Existen guarderías comunitarias acorde al horario de las mujeres?</li> <li>Conocer las prácticas de manejo de las mujeres y los hombres</li> <li>Quien decide sobre el uso</li> <li>Cómo se define el asocio de la producción de maíz con especies comestibles y medicinales, las cuales son manejadas por las mujeres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Personal institucional que integran el mapeo de actores localmente</li> <li>ONG's</li> <li>La comunidad</li> <li>El gobierno local DMM</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fortalecimiento de capacidades y asistencia</li> <li>Armonización de los conocimientos técnicos y locales ancestrales</li> <li>Capacitaciones y asistencia en almacenamiento de granos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asistencia técnica en la producción de maíz</li> <li>Trasferencia de tecnologías</li> <li>Objetivos orientados a la satisfacción de las necesidades de las mujeres</li> <li>Establecer bancos de semillas nativas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>% de mujeres y hombres capacitados con pertinencia sociolingüística</li> <li>Cantidad de maíz por área</li> <li>Adopción de maíz resistente a sequia</li> <li>Reducción de la migración</li> <li>Nº de personas en menor riesgo de INSAN</li> </ul>

Tabla 7 Diagnóstico de contexto para arroz y consideraciones climáticas relevantes a la planificación e implementación con enfoque de género (Resultados Actividad Grupal: 'Etapas de construcción de un sendero de impacto para el diseño, monitoreo y evaluación de intervenciones ASAC con el lente de género')

Diagnóstico de contexto: Arroz	
¿Cuáles son los principales desafíos en términos de variabilidad climática en la zona?	<b>Actuales</b> Cambio de temperaturas, precipitación, humedad relativa, días más prolongados sin lluvia
	<b>Futuros</b> Inestabilidad y aumento de fenómeno climatológicos
¿Cómo se ven afectadas las actividades productivas por estos efectos del cambio climático?	<b>Hombres</b> Migración Generación de más pobreza
	<b>Mujeres</b> Inseguridad alimentaria, enfermedades varias, mortalidad infantil, generación de más pobreza
¿Cuáles son las actuales medidas que la comunidad implementa para hacer frente a estos desafíos?	<b>Hombres</b> Aprovechamiento de lluvia, salir de su área para generar ingresos (migración)
	<b>Mujeres</b> Más tiempo, reorientar recursos, abandono escolar, inserción laboral infantil, generación de empleo informal



**Tabla 8 Consideraciones relevantes para la construcción del sendero de impacto (intervención en arroz). (Resultados Actividad Grupal: 'Etapas de construcción de un sendero de impacto para el diseño, monitoreo y evaluación de intervenciones ASAC con el lente de género)**

Elementos para la construcción de un sendero de impacto: Intervención en Arroz					
¿Qué consideraciones de <b>clima</b> hay que tomar en cuenta?	¿Qué consideraciones de <b>género</b> tiene el sistema productivo?	¿Qué <b>actor/es</b> hay que involucrar para lograr un manejo resiliente del sistema productivo con consideraciones de género?	Para cada actor, <b>Qué cambios en conocimientos, actitudes, habilidades y prácticas se deben de dar?</b>	¿Cómo traducirlo a <b>actividades</b> de proyecto?	¿Qué <b>indicadores</b> monitorear?
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Temperatura</li> <li>• Precipitación</li> <li>• Humedad relativa</li> <li>• Acceso al agua</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hombres: realizan el proceso productivo actualmente</li> <li>• Mujeres: pos-cosecha y comercialización</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mujeres</li> <li>• Hombres</li> <li>• Extensionistas</li> <li>• Jóvenes</li> <li>• Representantes de las instituciones locales</li> <li>• Fuentes de financiamiento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Que la mujer reciba todo el proceso de capacitación técnica del arroz</li> <li>• Involucrar a hombres y mujeres en actividades técnicas y tecnologías</li> <li>• Enfoque de género. Trabajo de grupos mixtos, mejorar la integración de hombres y mujeres</li> <li>• Jóvenes reciben orientación a la agricultura a través de innovación tecnológica</li> <li>• Institución local no duplica acciones y tiene una mejor coordinación y presencia en el campo</li> <li>• Fuentes de financiamiento brindan acciones específicas a mujeres en el Polochic, crédito</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de capacitación en hombres, mujeres, jóvenes extensionistas en el manejo de cambio climático</li> <li>• Formación específica a extensionista s/ cultivo de arroz/variabilidad climática</li> <li>• Mesas técnicas de coordinación. Intervenciones conjuntas</li> <li>• Reuniones de sensibilización de actores claves/cartas de colaboración y cooperación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nº de mujeres que participa en el cultivo del arroz</li> <li>• Nº de hombres y mujeres en talleres de tecnologías para el cambio climático</li> <li>• Nº de jóvenes (hombres y mujeres) involucrados en el cultivo de arroz</li> <li>• Número de mujeres en juntas directivas</li> <li>• Nº de mujeres en organizaciones productivas de arroz</li> </ul>

Tabla 9 Diagnóstico de contexto para hule y consideraciones climáticas relevantes a la planificación e implementación con enfoque de género (Resultados Actividad Grupal: 'Etapas de construcción de un sendero de impacto para el diseño, monitoreo y evaluación de intervenciones ASAC con el lente de género')

Diagnóstico de contexto: Hule	
¿Cuáles son los principales desafíos en términos de variabilidad climática en la zona?	<b>Actuales</b> En verano: baja caudal (baja producción) En invierno: inundaciones (pudro, plagas), recolección y movilidad
	<b>Futuros</b> Cosecha de agua Obras de mitigación Canales de construcción de agua
Cómo se ven afectadas las actividades productivas por estos efectos del cambio climático?	<b>Hombres</b> Baja productividad y calidad (menor ingreso)
	<b>Mujeres</b> Inversión de tiempo para acarreo de agua Acceso a seguridad alimentaria
¿Cuáles son las actuales medidas que la comunidad implementa para hacer frente a estos desafíos?	<b>Hombres y Mujeres</b> Sensibilización para el trabajo conjunto Fortalecer conocimientos ancestrales en el cambio climático Potencializar tema del cambio climático Medidas preventivas para la recolección y protección de la resina Asistencia técnica para el control de plagas
	<b>Mujeres</b> <i>(idem a arriba)</i>

Tabla 10 Consideraciones relevantes para la construcción del sendero de impacto (intervención en Hule). (Resultados Actividad Grupal: 'Etapas de construcción de un sendero de impacto para el diseño, monitoreo y evaluación de intervenciones ASAC con el lente de género)

Elementos para la construcción de un sendero de impacto: Intervención en Hule					
¿Qué consideraciones de <b>clima</b> hay que tomar en cuenta?	¿Qué consideraciones de <b>género</b> tiene el sistema productivo?	¿Qué <b>actor/es</b> hay que involucrar para lograr un manejo resiliente del sistema productivo con consideraciones de género?	Para cada actor, <b>Qué cambios en conocimientos, actitudes, habilidades y prácticas se deben de dar?</b>	¿Cómo traducirlo a <b>actividades</b> de proyecto?	¿Qué <b>indicadores</b> monitorear?
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sequía: baja producción</li> <li>• Inundación: se pudre el árbol y hay más enfermedades (hongos, bacterias)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiempo/Horario de las capacitaciones (adm)</li> <li>• Involucrar jóvenes (uso futuro 25 años)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mujeres</li> <li>• Hombres</li> <li>• Niños (mejora el nivel escolar)</li> <li>• Técnicos de institucionales</li> <li>• Municipalidades</li> <li>• Agencias de cooperación</li> <li>• Grupos org.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento integral</li> <li>• Mejor manejo y aprovechamiento (productos secundarios como leña y madera)</li> <li>• Rescate y conservación de prácticas ancestrales</li> <li>• Capacitación gestión</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obras de mitigación</li> <li>• Educación pertinencia</li> <li>• Saneamiento ambiental</li> <li>• Mayor producción</li> <li>• Asistencia técnica</li> <li>• Fortalecimiento organizacional</li> <li>• Establecimiento de viveros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nº de mujeres y hombres que participan en el manejo del bosque de manera integral</li> <li>• Nº de hectáreas para manejo de producción</li> <li>• Porcentaje de incremento de producción (a partir de la del Hombre)</li> <li>• Porcentaje de beneficio económico en mujeres</li> <li>• Incremento de ingresos para el mejoramiento de la seguridad alimentaria</li> </ul>

En general, la inestabilidad climática y los cambios en los patrones de lluvia fueron comunes a la hora de identificar los principales desafíos en cuanto a la variación climática. Excepto para el caso de ganado, el efecto de esta variabilidad climática sobre las mujeres se relacionó parcialmente con el riesgo de inseguridad alimentaria, dando a entrever el importante rol que las mujeres en la seguridad alimentaria en los hogares rurales de Guatemala. De manera similar, excepto para el caso de hule, los efectos de la variabilidad climática sobre los hombres fue ligado a una posible disminución de ingresos, también dando a entrever que los hombres son los que generalmente administran más directamente los beneficios económicos provenientes de los diferentes sistemas productivos.

Mientras que durante la duración del taller no dio tiempo para profundizar en la construcción de los senderos de impacto, una de las herramientas clave para el diseño y evaluación de una intervención, si que permitió a los asistentes poder fortalecer esa capacidad para incorporarla en futuras intervenciones en sus instituciones. Para cada uno de los sistemas productivos que se abordaron, las actividades propuestas y los indicadores de monitoreo diseñados introdujeron consideraciones de género y cambio climático. En general, el hecho de que los cambios en conocimientos, actitudes, habilidades y prácticas; las actividades de proyecto; y los indicadores no se realizaran de manera separada para cada uno de los actores listados dificultó el poder identificar específicamente la manera en que cada actor podría beneficiarse y participar en las diferentes actividades. De manera similar, una mejor profundización hubiese permitido identificar si existían diferencias en la fase diagnóstica y en la de identificación de las consideraciones para la construcción de un sendero de impacto. Mientras que sí existieron especificidades para algunas de las actividades productivas e indicadores, por ejemplo en el caso del

sistema productivo de maíz, en general algunas de las soluciones propuestas resultaron bastante generales y podrían haber sido aplicables a otros contextos y sistemas productivos (e.g. número de mujeres y hombres participando en actividades). A pesar de esto, la actividad permitió a actores de diferentes instituciones interactuar en el diseño colectivo de actividades de agricultura sostenible adaptada al clima con un enfoque de género, para el futuro diseño de proyectos más holísticos y con una mejor coordinación interinstitucional.

## 6. Principales logros y lecciones aprendidas

Las investigadoras de CIAT junto con los representantes del MAGA y demás instituciones señalaron diferentes logros importantes de la jornada organizada para el fortalecimiento de capacidades de actores nacionales en la formulación e implementación de proyectos y programas en agricultura sostenible adaptada al clima con enfoque de género. Uno de los principales logros resultantes de la experiencia fue poder brindar el espacio y el tiempo necesario para que representantes tanto de género como de cambio climático, de diferentes organismos e instituciones, pudieran discutir sobre **cómo sus instituciones abordan actualmente el diseño y monitoreo de actividades ASAC**.

Los participantes del taller reflejaron que estos espacios de debate son poco frecuentes pero fundamentales para una acción más coordinada y para el intercambio interinstitucional de experiencias. Además, el taller puso de relevancia la ya existencia de puntos focales de género, juventud, cambio climático y pertinencia cultural en diversas instituciones Guatemaltecas, lo que constituye una excelente oportunidad para aunar esfuerzos para una mejor acción interinstitucional. Así mismo fue de destacar la alta participación de hombres en un

taller de género, y el interés de los mismos en el tema al concienciarse de los múltiples efectos positivos de integrar una visión sensible a género en sus programas e instituciones.

Otro de los principales logros fue el poner en relevancia la importancia de incorporar cuestiones de género y cambio climático en las actividades diarias de las instituciones agrícolas y forestales. Esto fue particularmente importante para los representantes que no trabajan normalmente esas temáticas en sus áreas y unidades. Por ejemplo, uno de los participantes del taller, en la mesa redonda de discusión explicó que el taller le había servido para darse cuenta que la recolección de datos desagregados de género es fundamental y que sólo requería simples cambios en la forma en que esos datos se estaban ya recolectando en su institución.

*“Con el tema de cambio climático y género, aunque nosotros ya lo trabajamos, pues veo que hay que seguir creando más indicadores para poder interpretar y medir las acciones y las actividades que nosotros llevamos. En la parte motivación, estoy muy motivado, pienso proponerle al director tomar un territorio y poder hacer estos ejercicios e ir caminando en este tema”.*

*Participante del taller. Reflexiones en plenaria “Hacia una búsqueda de acciones de género viables a corto-mediano plazo”*

Finalmente, el taller también facilitó la identificación de los principales desafíos a los que los actores se enfrentan a la hora de transversalizar y monitorear cuestiones de género en sus acciones. Por ejemplo, durante las discusiones, uno de los desafíos frecuentemente citado fue la falta de recursos económicos suficientes para incorporar consideraciones de género en los proyectos actuales, lo que dio pie a un interesante debate entre los participantes. Los participantes discutieron si considerar

los temas de género implicaba siempre necesariamente un coste adicional o si algunos cambios menores en el diseño y las estrategias de monitoreo existentes podrían ya resultar beneficiosos, sin necesidad de incurrir en costos adicionales.

En general, la principal lección aprendida de la jornada fue la necesidad que existe de socializar con actores nacionales temáticas de género y cambio climático, y la necesidad del fortalecimiento de capacidades en estos ámbitos. Diferentes actores expusieron esta falta de suficiente formación en temáticas de género, especialmente entre el personal extensionista de las diferentes instituciones. En este sentido, se debería capitalizar en aumentar el número de actores a nivel gubernamental o no gubernamental con experticia en temas de género y cambio climático. Esto, junto a poder trasladar estas discusiones de género y cambio climático a tomadores de decisiones clave en las diferentes instituciones y ministerios, podría contribuir hacia un ejercicio de adaptación al cambio climático más equitativo y sostenible en el país.

## **7. Conclusiones, recomendaciones y próximos pasos**

El taller proporcionó muchos espacios donde los puntos focales de cambio climático y género de diferentes instituciones pudieron compartir sus desafíos comunes al diseñar y monitorear cuestiones de cambio climático y género. En general, los debates creados durante las presentaciones y las actividades participativas en el taller proporcionaron un espacio para intercambiar ideas y enfatizaron la necesidad de unir esfuerzos institucionales hacia proyectos que estén mejor diseñados y con un sistema de monitoreo más sólido para que finalmente se logre poder seguir de cerca y medir el progreso hacia la disminución de las brechas de género en el sector agropecuario. Interesantemente, estas discusiones ocurrieron

en un contexto de oportunidad para que Guatemala se pueda implicar en avances piloto sobre la transversalización de género en programas de agricultura sostenible adaptada al clima, aprovechando además que el país será sede del Consejo Agropecuario Centroamericano (CAC). De aquí se deriva la recomendación de poder continuar estos espacios de debates interinstitucionales y dar continuidad a la colaboración entre CIAT/CCAFS y las unidades de género y cambio climático del MAGA.

Los próximos pasos incluirán interacciones cercanas entre los investigadores de CCAFS y CIAT y las unidades de Cambio Climático y Género en MAGA, para apoyar sus esfuerzos en el fortalecimiento e integración de los indicadores de género y cambio climático del Sistema de Información, Planificación, Seguimiento y Evaluación (SIPSE) del MAGA. Además, como seguimiento del interés expresado por otras instituciones, como la Secretaría Presidencial de la Mujer (SEPREM), el CCAFS continuará involucrándose en el diálogo para identificar las necesidades de investigación para próximas colaboraciones.



## **Apéndices**

Apéndice I: Listado de Asistencia

Apéndice II: Agenda del Taller

Apéndice III: Blog

Apéndice IV: Listado de Recursos de Género y Cambio Climático

Apéndice V: Ficha Resumen PDIC Río Polochic

## APÉNDICE I: LISTADO DE ASISTENCIA



PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN DE CGIAR EN  
Cambio Climático,  
Agricultura y  
Seguridad Alimentaria



IDRC | CRDI  
Canada



**Proyecto:** Generando evidencia sobre la Agricultura Sostenible Adaptada al Clima con perspectiva de género para informar políticas en Centroamérica

**Título de la actividad:** Taller: Fortalecimiento de capacidades de actores nacionales para la formulación e implementación de proyectos y programas en agricultura sostenible adaptada al clima con enfoque de género

Lugar: Hotel Royal Palace      **Fecha:** 11 de octubre del 2018

**Consentimiento informado:** La participación en esta actividad no genera ningún tipo de beneficios o compromisos por parte de quienes la desarrollan o de las instituciones a cargo, es totalmente voluntaria y usted podrá retirarse en cualquier momento si así lo desea.

	Nombre y Apellido	Institución	Cargo	Correo electrónico	Acepta que se tomen fotografías para fines no comerciales? (Si/No)
1	Marcelino Giovanni Champe Izquierdo	FONDO de Tierra	Facilitador Integral	marcelino1989@gmail.com	Si
2	Melvin Estuardo Navarro González	FONTIERRAS	Técnico Forestal	melvin.navarro@catie.ac.cr	Si
3	William Alexander Oliva Pichiyá	MAGA-VIDER	Profesional en Planificación	asistentedda.maga@gmail.com	Si
4	Luis Alfredo Xec Xinico	FONTIERRAS	Técnico en Desarrollo Integral	luis.xec24@gmail.com	Si
5	Martín Leonardo Real Charaz	MAGA-UCC	Coordinador	mluccmaga@gmail.com	Si

**Proyecto:** Generando evidencia sobre la Agricultura Sostenible Adaptada al Clima con perspectiva de género para informar políticas en Centroamérica

**Título de la actividad:** Taller: Fortalecimiento de capacidades de actores nacionales para la formulación e implementación de proyectos y programas en agricultura sostenible adaptada al clima con enfoque de género

Nombre y Apellido	Institución	Cargo	Correo electrónico	Acepta que se tomen fotografías para fines no comerciales? (Si/No)
Julio Mendía	SEPREM	Coor. Área Económica P.P.	Julio.mendia@seprem.gob.gt	Si
Carlos Atila	Fontierras	Técnico en Desarrollo Agropecuario	roberto.atila@hotmail.com	Si
Marino Martínez	CONAP	Asesor CC	marinoceconap@gmail.com	Si
Elida E. Chali	MAGA GÉNERO	Seguimiento de Proyectos	elidachali@yahoo.com	Si
Ana Judith López	MAGA/Género	Técnica Especialista de Género	annajudith@gmail.com	Si
Solyimar López M.	MAGA/BYAC	Trobadora Social	solyimar.lopez.morales@gmail.com	Si
Marta Olga Rodríguez	MAGA	Coordinación	morsdm@yahoo.com	Si
Fernando Salguero	MAGA/BYAC	Departamento de Desarrollo Forestal	Fersalguero@gmail.com	Si



**Proyecto:** Generando evidencia sobre la Agricultura Sostenible Adaptada al Clima con perspectiva de género para informar políticas en Centroamérica

**Título de la actividad:** Taller: Fortalecimiento de capacidades de actores nacionales para la formulación e implementación de proyectos y programas en agricultura sostenible adaptada al clima con enfoque de género

	Nombre y Apellido	Institución	Cargo	Correo electrónico	Acepta que se tomen fotografías para fines no comerciales? (Si/No)
	Hector Hernandez	MAGA/UCC	Técnico	hernandezvela25@gmail.com	Si
	Rodrigo González	MAGA/DARCA	Profesional	joserodrigo.gonzalez@gmail.com	
	Andreea Palma	MAGA/DARCA	Asistente	andreeapalmaros@gmail.com	Si.
	Sonia Florián Escobar	MAGA/Jutiapa	Coordinadora Juvenil	sonia_mari24@hotmail.com	Si
	Marina Leticia López	CONAP/Género	Jefa Unidad Género	genero.conap@gmail.com	Si
	Margarita López	SCA/género	Profesional Unidad de género	ilopez@scagob.gt	Si
	Sara Palma	FAO	Técnica en Género	Sara.Palma@fao.org	Si
	Ana Montufar	MAGA	Asistente	anahimoes1190@gmail.com	Si.

**Proyecto:** Generando evidencia sobre la Agricultura Sostenible Adaptada al Clima con perspectiva de género para informar políticas en Centroamérica

**Título de la actividad:** Taller: Fortalecimiento de capacidades de actores nacionales para la formulación e implementación de proyectos y programas en agricultura sostenible adaptada al clima con enfoque de género

Nombre y Apellido	Institución	Cargo	Correo electrónico	Acepta que se tomen fotografías para fines no comerciales? (Si/No)
Josefina Trujillo	PMA	ESPECIALISTA DE GÉNERO	josefina.trujillo@expro	Si
Irene Velásquez	INAB	Encargada de Género y Equidad	irene.velasquez@inab.gob.gt	SI
Angela Córdón	MAGA	Profesional de género	tempos de octubre@gmail.com	SI
Cristina Camey	MAGA	Profesional de Juventud	cristinacameymaga@gmail.com	Si
HECTOR GODINEZ	MAGA/vee	Profesional	hgodinez54@gmail.com	Si
Gustavo Vicenti	PMD	Asist/Programas	gustavo.vicenti@wfp.org	Si
Prisca Studensky	PRODENORTE	Unidad de género	FCSP1963@gmail.com	SI
Flor Figueroa	MAGA	consueña	figueroa-flor@gmail.com	SI.



**Proyecto:** Generando evidencia sobre la Agricultura Sostenible Adaptada al Clima con perspectiva de género para informar políticas en Centroamérica

**Título de la actividad:** Taller: Fortalecimiento de capacidades de actores nacionales para la formulación e implementación de proyectos y programas en agricultura sostenible adaptada al clima con enfoque de género

	Nombre y Apellido	Institución	Cargo	Correo electrónico	Acepta que se tomen fotografías para fines no comerciales? (Si/No)
	Fanny Howland	CIAT	investigadora	f.c.howland@cgiar.org	Si
	Mariela Acosta	CIAT	Investigadora	acosta.mariela@gmail.com	Si
	Osana Bonilla	CIAT/CCAFS	Oficial científico	o.bonilla@cgiar.org	Si
	Amor Ramirez	MAGA/Proderate	Coordinadora de Componente	ramirezamor@gmail.com	Si

## APÉNDICE II: AGENDA DEL TALLER

HORA	SESIÓN	PONENTE
8:00 AM	<b>Registro de participantes y breve encuesta de conocimientos</b>	
8:30 AM	<b>Apertura del taller y breve introducción de participantes</b>	<i>Representantes de la unidad de cambio climático y género</i>
8:45 – 09:00 AM	<b>Introducción sobre el programa CCAFS y estrategia regional</b>	<i>Dr. Osana Bonilla-Findji</i>
9:00 – 09:15 AM	<b>Presentación:</b> Género, agricultura y cambio climático	<i>Mariola Acosta</i>
09:00 – 10:00 AM	<b>Estableciendo el contexto de PLIC Polochic:</b> Involucramiento de unidades género y cambio climático en el objetivo específico “Contribuir a la seguridad alimentaria y nutricional de las familias comunitarias mediante la producción de granos básicos como cultivos de maíz, arroz y frijol”	<i>Representante Unidad Cambio Climático MAGA</i> <i>Representante Unidad de Género MAGA</i>  <i>Facilita: Dr. Osana Bonilla-Findji</i>
10:00 – 10:30 AM	<b>Pausa café</b>	
10:30 – 11:15 AM	<b>Actividad grupal:</b> En busca de sinergías y retos	<i>Mariola Acosta</i>
11:15 – 11:45 AM	<b>Actividad grupal:</b> Relacionando el cambio climático con el género	<i>Todos los participantes</i>  <i>Facilita: Mariola Acosta</i>
11:45 – 12:00 AM	<b>Presentación:</b> Introduciendo género en las fases de proyectos	<i>Mariola Acosta</i>
12:00 – 1:00 PM	<b>Almuerzo</b>	
1:00 PM – 2:30 PM	<b>Actividades grupales y presentación en plenaria</b> Género en la planificación, diseño, monitoreo y evaluación de intervenciones ASAC (PDIC Polochic)	<i>Todos los participantes</i>  <i>Facilita: Mariola Acosta</i>
2:30 – 2:45 PM	<b>Refrigerio</b>	
2:45 - 3:15 PM	<b>Reflexiones en plenaria:</b> Hacia una búsqueda de acciones de género viables a corto-mediano plazo	<i>Todos los participantes</i>  <i>Facilita: Dr. Osana Bonilla-Findji, Mariola Acosta</i>
3:15 – 4:00 PM	<b>Clausura y cierre del taller</b>	<i>Representantes de la unidad de cambio climático y género</i>
4:00 PM	Final de la jornada	

## APÉNDICE III: BLOG

Versión en Inglés: [https://ccafs.cgiar.org/news/designing-gender-sensitive-and-climate-smart-technologies-must-future-guatemalan-agriculture?utm\\_source=dlvr.it&utm\\_medium=twitter&utm\\_campaign=cgiarclimate#.W-CdOHR0nR0](https://ccafs.cgiar.org/news/designing-gender-sensitive-and-climate-smart-technologies-must-future-guatemalan-agriculture?utm_source=dlvr.it&utm_medium=twitter&utm_campaign=cgiarclimate#.W-CdOHR0nR0)

Versión en Español: <https://ccafs.cgiar.org/es/news/el-dise%C3%B1o-de-tecnolog%C3%ADas-de-agricultura-sostenible-adaptada-al-clima-asac-con-sensibilidad-de#.W-CZmHr0nR1>

The screenshot shows the top of a CCAFS blog post. The header includes the CGIAR logo, the text 'RESEARCH PROGRAM ON Climate Change, Agriculture and Food Security', and the CCAFS logo. Social media icons for Twitter, Facebook, LinkedIn, and a newsletter sign-up are on the right. A navigation bar lists: Research (Our activity), Regions (Where we work), Publications (Outputs and results), Tools (Models, maps, data), News blog (Updates and opinions), How we work (Strategic approach), and Events (Engagement and outreach). The main title is 'Designing gender-sensitive and climate-smart technologies: a must for the future of Guatemalan agriculture'. Below it, a photo shows a group of people at a workshop. The text below the photo reads: 'Participants of a gender approach workshop on the formulation and implementation of climate-smart agricultural technologies programs. Photo: Osana Bonilla-Findji (CIAT-CCAFS)'. To the right of the photo, it says 'Nov 1, 2018 by Mariola Acosta (CIAT) and Osana Bonilla-Findji (CCAFS)'. Below that, 'Flagships' are listed: 'Priorities and Policies for CSA' and 'Gender and Social Inclusion'. At the bottom, 'Regions' are listed: 'Latin America'.

*Agricultural interventions that advance economic development in Guatemala will need to take a holistic approach, addressing both gender and climate change.*

A recent National Geographic article opened with the shocking headline: "Changing climate forces desperate Guatemalans to migrate". Unfortunately, headlines like this are becoming more and more common in one of the most densely populated countries in Central America. Changes in climate, coupled with other pre-existing stress factors such as extreme poverty, are disrupting agricultural livelihoods in many rural areas of Guatemala. Men, who are usually considered the heads of the



### Posts by flagship

This block shows a list of posts categorized by flagship. It includes two items: 'Priorities and Policies for CSA' with a building icon, and 'Climate-Smart Technologies and Practices' with a leaf icon.



## APÉNDICE IV: LISTADO DE RECURSOS GÉNERO Y CAMBIO CLIMÁTICO

*Taller de Fortalecimiento de capacidades de actores nacionales para la formulación e implementación de proyectos y programas en agricultura sostenible adaptada al clima con enfoque de género*

### Recursos de género, agricultura y cambio climático

#### *Guías de capacitación e indicadores de género*

Rotondo, E., & Vela, G. (2004). *Indicadores de género Lineamientos conceptuales y metodológicos para su formulación y utilización por los proyectos FIDA de América Latina y el Caribe* (1st ed.). Perú.

<http://www.asocam.org/sites/default/files/publicaciones/files/4321bc25200606232c9a12010374ca50.pdf>

Asian Development Bank. (2006). *Gender Checklist: Agriculture*. Asian Development Bank.

<https://www.adb.org/publications/gender-checklist-agriculture>

FAO. (2013). *Guía de Capacitación: Investigación del Género y Cambio Climático en la Agricultura y la Seguridad Alimentaria para el Desarrollo*. <http://www.fao.org/3/a-i3385s.pdf>

Jost, C., Ferdous, N., & Spicer, T. D. (2014). *Caja de herramientas para género e inclusión. Investigación participativa en cambio climático y agricultura* (p. 213). Turrialba, Costa Rica: Programa de investigación del CGIAR en cambio climático, agricultura y seguridad alimentaria (CCAFS) CARE International, Centro Internacional de Investigación Agroforestal (ICRAF).

<https://ccafs.cgiar.org/es/publications/caja-de-herramientas-para-g%C3%A9nero-e-inclusi%C3%B3n-investigaci%C3%B3n-participativa-en-cambio#.W75xvRPOnR0>

Rao, S. (2016). *Indicators of gendered control over agricultural resources: A guide for agricultural policy and research* (No. Working Paper No. 1). Cali, Colombia: CGIAR Gender and Agriculture Research Network, CGIAR Consortium Office and International Center for Tropical Agriculture (CIAT).

[https://cgspace.cgiar.org/bitstream/handle/10568/75779/Indicators%20of%20gendered%20control%20over%20agricultural%20resources\\_Workingpaper1.pdf?sequence=5&isAllowed=y](https://cgspace.cgiar.org/bitstream/handle/10568/75779/Indicators%20of%20gendered%20control%20over%20agricultural%20resources_Workingpaper1.pdf?sequence=5&isAllowed=y)

IFAD. (2018). *How to do Design of gender transformative smallholder agriculture adaptation programmes*.

<https://careclimatechange.org/wp-content/uploads/2018/03/How-to-do-Design-of-gender-transformative-smallholder-agriculture-adaptation.pdf>

ONU mujeres. (2018). Glosario de Igualdad de Género.

<https://trainingcentre.unwomen.org/mod/glossary/view.php?id=150&mode=letter>

### ***Género, agricultura y cambio climático***

Beuchelt, T. D., & Badstue, L. (2013). Gender, Nutrition and Climate-smart Food Production. *Food Security*, 5, 709–721. <https://cgspace.cgiar.org/handle/10568/33839>

UN Women, UNDP, UNEP, & World Bank Group. (2015). *The cost of the gender gap in agricultural productivity in Malawi, Tanzania and Uganda*

<http://documents.worldbank.org/curated/en/847131467987832287/pdf/100234-WP-PUBLIC-Box393225B-The-Cost-of-the-Gender-Gap-in-Agricultural-Productivity-in-Malawi-Tanzania-and-Uganda.pdf>

Nelson, S., & Huyer, S. (2016). Practice Brief. A Gender-responsive Approach to Climate-Smart Agriculture Evidence and guidance for practitioners. <http://www.fao.org/3/a-be879e.pdf>

Jost, C., Kyazze, F., Naab, J., Neelormi, S., Kinyangi, J., Zougmore, R., ... Kristjanson, P. (2016). Understanding gender dimensions of agriculture and climate change in smallholder farming communities. *Climate and Development*, 8(2), 133–144. <https://doi.org/10.1080/17565529.2015.1050978>

Njuki, J., Parkins, J. R., & Kaler, A. (2016). *Transforming Gender and Food Security in the Global South*. New York: Routledge. <https://www.idrc.ca/en/book/transforming-gender-and-food-security-global-south>

Zegarra, M. T. A. (2017). *GÉNERO Y CAMBIO CLIMÁTICO EN AMÉRICA LATINA* (p. 22). Alianza Clima y Desarrollo. [https://cdkn.org/wp-content/uploads/2017/07/Arana\\_G%C3%A9nero-y-cambio-clim%C3%A1tico-en-Am%C3%A9rica-Latina-ULTIMOS-CAMBIOS\\_05-de-JULIO-1.pdf](https://cdkn.org/wp-content/uploads/2017/07/Arana_G%C3%A9nero-y-cambio-clim%C3%A1tico-en-Am%C3%A9rica-Latina-ULTIMOS-CAMBIOS_05-de-JULIO-1.pdf)

Kristjanson, P., Bryan, E., Bernier, Q., Twyman, J., Meinzen-Dick, R., Kieran, C., ... Doss, C. (2017). Addressing gender in agricultural research for development in the face of a changing climate: where are we and where should we be going? *International Journal of Agricultural Sustainability*, 15(5), 482–500.

<https://doi.org/10.1080/14735903.2017.1336411>

Bryan, E., Bernier, Q., Espinal, M., & Ringler, C. (2018). Making climate change adaptation programmes in sub-Saharan Africa more gender responsive: insights from implementing organizations on the barriers and opportunities. *Climate and Development*, 10(5), 417–431.

<https://doi.org/10.1080/17565529.2017.1301870>

### ***Género y políticas de cambio climático***

Haydeé Castillo, Ana Lucía Moreno, Pamela Vargas, Lorena Aguilar, & Vivienne Solís. (2010). *Género y cambio climático. Aportes desde las mujeres de Centroamérica a las políticas regionales sobre cambio climático*. Foro de Mujeres para la Integración Centroamericana.

[http://cmsdata.iucn.org/downloads/aportes\\_mujeres\\_genero\\_y\\_cambio\\_climatico.pdf](http://cmsdata.iucn.org/downloads/aportes_mujeres_genero_y_cambio_climatico.pdf)

CIAT. (2014). Género y Cambio Climático. Política que facilita a los agricultores alcanzar su potencial para adaptar sus sistemas de producción al cambio climático.

[https://cgspace.cgiar.org/bitstream/handle/10568/51372/genero\\_cambio\\_climatico.pdf?sequence=3&isAllowed=y](https://cgspace.cgiar.org/bitstream/handle/10568/51372/genero_cambio_climatico.pdf?sequence=3&isAllowed=y)

Gumucio, T., & Rueda, M. T. (2015). Influencing Gender-Inclusive Climate Change Policies in Latin America, 1(2), 20. <https://agrigender.net/uploads/JGAFS-122015-3.pdf>

Acosta, M., Ampaire, E., Kigonya, R., Kyomugisha, S., & Jassogne, L. (2016). *Towards gender responsive policy formulation and budgeting in the agricultural sector: Opportunities and challenges in Uganda*.

<https://cgspace.cgiar.org/handle/10568/78606>

Ampaire, E., Acosta, M., Kigonya, R., Kyomugisha, S., Muchunguzi, P., & Jassogne, L. (2016). *Gender responsive policy formulation and budgeting in Tanzania: do plans and budgets match?*

<https://cgspace.cgiar.org/handle/10568/78606>

Gumucio, T., Tafur, M., Twyman, J., & Loucel, C. (2016). Inclusión del enfoque de género en políticas de cambio climático: Un análisis de siete países latinoamericanos.

<https://cgspace.cgiar.org/handle/10568/79798>

Huyer, S. (2016). *Gender Equality in National Climate Action: Planning for gender-responsive nationally determined contributions*. United Nations Development Programme.

<http://www.undp.org/content/undp/en/home/librarypage/womens-empowerment/gender-equality-in-national-climate-action--planning-for-gender-.html>

Tafur, M., Gumucio, T., Twyman, J., & Barón, D. M. (2015). Guía para la integración del enfoque de género en políticas agropecuarias y de cambio climático en América Latina, 8.

<https://ccafs.cgiar.org/es/publications/gu%C3%ADa-para-la-integraci%C3%B3n-del-enfoque-de-g%C3%A9nero-en-pol%C3%ADticas-agropecuarias-y-de-cambio#.W70l1xP0nR0>

## **PDIC POLOCHIC** *Ficha resumen*

**Objetivo general:** establecer el Plan de Desarrollo Integral Comunitario que contempla la ejecución de los proyectos productivos, el manejo sostenible de los recursos naturales y al crecimiento económico.

**Contexto:** El grupo según el estudio socioeconómico es homogéneo, ya que presentan características similares, todos se dedican a la agricultura de subsistencia, además de ser jornaleros en fincas vecinas. El uso de la tierra de la finca está definido en gran parte por el cultivo del Hule con 108,64 hectáreas, seguido de caña de azúcar con 93,36 hectáreas, pastos con 84,14 hectáreas, maíz y otros cultivos anuales 28,58 hectáreas, bosques con arbustos y matorrales 5.14 hectáreas.

El PDIC, es la integración de objetivo y metas de los diferentes actores de la comunidad como: Junta Directiva de E.C.A, Gestores, un grupo de 30 mujeres y COCODES, esto permite visualizar, integrar y unificar esfuerzos para desarrollar las economías campesinas, para el mejoramiento de la calidad de vida. Los ejes transversales del PDIC son 1) la equidad de género, 2) la planificación, seguimiento y evaluación y 3) coordinación interinstitucional.

**Objetivo productivo:** Contribuir a la seguridad alimentaria y nutricional de las familias comunitarias mediante la producción de granos básicos como cultivos de maíz, arroz y frijol. Las mujeres podrán participar activamente en los proyectos productivos y la seguridad alimentaria y contribuir con la dieta alimenticia de sus familias para ello tendrán que iniciar un proceso de formación para la toma de decisiones y el trabajo en equipo.

**Proyectos identificados para desarrollo económico:**

- Ganado vacuno
- Gallinas ponedoras
- Producción de arroz

**Priorización de necesidades:** Según el grupo focal integrado por la Junta Directiva, gestores, COCODES y un grupo de mujeres se definieron las necesidades más urgentes e importantes para llevar a cabo a corto, medio y largo plazo a fin de lograr un desarrollo integral comunitario.

- Estufas mejoradas, bosques energéticos, establecimiento y renovación de plantaciones de hule, Ganado vacuno de engorde, gallinas ponedoras, producción de maíz, producción de arroz